

5.2.1

Uvědomuji si důležitost komunikace s rodiči či zákonnými zástupci žáka či žákyně.

Jsem schopen/schopna využívat komunikační dovednosti tak, aby komunikace probíhala partnersky a aby co nejefektivněji vedla k cíli spolupracovat v zájmu žáků či žákyň.

OBLAST 5

PROFESNÍ SPOLUPRÁCE

**5.2: Spolupracuji s rodiči
a širší komunitou školy
v zájmu žáků a žákyň.**

5.2.2

Zapojuji se (pod vedením
provázejícího učitele/ky)
do komunikace s rodiči
či zákonnými zástupci na
podporu rozvoje jejich dětí.

OBLAST 5

PROFESNÍ SPOLUPRÁCE

**5.2: Spolupracuji s rodiči
a širší komunitou školy
v zájmu žáků a žákyň.**

5.2.3

Využívám komunikaci s rodiči
či zákonnými zástupci (bod 2)
k seznámení se s rodinným
zázemím žáků a žákyň tak, abych
mohl/a tuto znalost využít
k efektivnímu vzdělávání
žáků a žákyň.

OBLAST 5

PROFESNÍ SPOLUPRÁCE

**5.2: Spolupracuji s rodiči
a širší komunitou školy
v zájmu žáků a žákyň.**

5.2.4

Podílím se na aktivitách, které
zapojují širší komunitu školy
a externí aktéry do vzdělávání
žáků a žákyň (např. společné
školní projekty a akce s rodiči
a dalšími členy širší
komunity školy).

OBLAST 5

PROFESNÍ SPOLUPRÁCE

**5.2: Spolupracuji s rodiči
a širší komunitou školy
v zájmu žáků a žákyň.**

5.2.5

Vhodně komunikuji o průběhu vzdělávání, vzdělávacích potřebách a rozvoji žáků a žákyň tak, aby měli rodiče či zákonní zástupci dostatek informací pro efektivní podporu vzdělávání žáka/žákyně z jejich strany. Podporuji rodiče v tom, aby hráli aktivní roli v podpoře vzdělávání svých dětí.

OBLAST 5

PROFESNÍ SPOLUPRÁCE

**5.2: Spolupracuji s rodiči
a širší komunitou školy
v zájmu žáků a žákyň.**

5.2.6

V situaci, kdy chybí základní podpora žáka/žákyně ze strany rodičů, usilují o kompenzaci chybějící podpory žáka/žákyně ze strany školy (např. zajištění pomůcek apod.) a komunikují o tom s vedením školy.

OBLAST 5

PROFESNÍ SPOLUPRÁCE

**5.2: Spolupracuji s rodiči
a širší komunitou školy
v zájmu žáků a žákyň.**

5.2.7

Nastavuji a udržuji pravidla komunikace tak, aby probíhala s respektem k potřebám mým i rodičů a vedla co nejefektivněji k cíli spolupracovat v zájmu žáků a žákyň. V případě potřeby vhodně zapojuji do komunikace také další kolegy/ně či vedení školy.

OBLAST 5

PROFESNÍ SPOLUPRÁCE

**5.2: Spolupracuji s rodiči
a širší komunitou školy
v zájmu žáků a žákyň.**

5.2.8

V závislosti na potřebě a na své roli ve škole (zejm. třídní učitel/ka) spolupracuji s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků a žákyň v zájmu jejich vedení k samostatnosti a odpovědnosti za jejich chování (viz kompetence 3.2).

OBLAST 5

PROFESNÍ SPOLUPRÁCE

**5.2: Spolupracuji s rodiči
a širší komunitou školy
v zájmu žáků a žákyň.**

5.2.9

Zapojuji experty a expertky z praxe či širší komunitu školy do vzdělávání žáků a žákyň, a to efektivně vzhledem k cílům učení. Vhodně využívám externí příležitosti pro rozvoj žáků a žákyň.

OBLAST 5

PROFESNÍ SPOLUPRÁCE

**5.2: Spolupracuji s rodiči
a širší komunitou školy
v zájmu žáků a žákyň.**